

A 2015. ÉVI KOMPETENCIA MÉRÉSEK ELEMZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Az intézménye kompetencia mérési adatai elérhetőek az Oktatási Hivatal honlapján: <https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038090>. Az alábbi táblázatok kivonatok, melyek rámutatnak a trendekre.

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	8 évfolyamos gimnázium	75	72
8.	8 évfolyamos gimnázium	71	67
10.	8 évfolyamos gimnázium	60	57
10.	4 évfolyamos gimnázium	33	29

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1625 (1600;1659)	😊 1497 (1496;1498)
	8.	1716 (1686;1746)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1847 (1813;1890)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1650 (1608;1686)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1719 (1675;1751)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1800 (1770;1831)	😊 1601 (1601;1602)

- ⊕ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ⊗ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Állageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1625 (1600;1659)	☹️ 1599 (1568;1634)	☹️ 1615 (1585;1657)	☹️ 1624 (1591;1656)	☹️ 1665 (1625;1704)
	8.	8 évf. gimn.	1716 (1686;1746)	☹️ 1745 (1714;1785)	☹️ 1802 (1758;1847)	☹️ 1831 (1760;1887)	☹️ 1809 (1755;1850)
	10.	8 évf. gimn.	1844 (1811;1888)	☹️ 1907 (1821;1976)	☹️ 1885 (1832;1936)	☹️ 1860 (1824;1896)	☹️ 1814 (1781;1856)
	10.	4 évf. gimn.	1853 (1800;1903)	☹️ 1820 (1762;1867)	☹️ 1794 (1746;1837)	☹️ 1846 (1804;1905)	☺️ 1737 (1696;1788)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1650 (1608;1686)	☹️ 1628 (1600;1661)	☹️ 1669 (1636;1705)	☹️ 1636 (1604;1669)	☺️ 1575 (1545;1609)
	8.	8 évf. gimn.	1719 (1675;1751)	☹️ 1709 (1678;1752)	☹️ 1688 (1657;1720)	☹️ 1745 (1691;1787)	☹️ 1795 (1760;1833)
	10.	8 évf. gimn.	1779 (1752;1808)	☹️ 1874 (1833;1913)	☹️ 1849 (1814;1884)	☹️ 1774 (1731;1816)	☹️ 1787 (1747;1820)
	10.	4 évf. gimn.	1838 (1771;1893)	☹️ 1820 (1773;1864)	☹️ 1792 (1746;1834)	☹️ 1801 (1767;1841)	☹️ 1763 (1726;1802)

☺️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A nevelőtestület a kompetencia mérések eredményeit a 2015-2016. tanév záró értekezletén elemezte. Megállapította, hogy a jezsuita gimnáziumban a diákok részvétele, illetve a szülők törődése gyermekük fejlődésével magas értéket mutat. Továbbá megállapította, hogy a eredmények évfolyam függők. Negatívban kitűnik a jelenlegi 10. évfolyam és a 8. évfolyam. Ezekben az osztályokban nominálisan is látható, hogy kik azok a diákok, akik külön odafigyelést kívánnak. Az országos átlaghoz képes viszont kiválóan teljesít az iskola a 4 évfolyamos diákok eredményességével, de hasonlóan kiemelkedő a sokkal nagyobb létszámmal működő 8 évfolyamos diákok eredménye is.

Stratégiai cél, hogy iskolánkban helyet adjuk rászoruló diákoknak és SNI tanulóknak, illetve figyeljünk a családok szükségleteire; valamit az is cél, hogy meghatározó és vonzó gimnázium legyünk a magas tanulmányi elvárásokat támasztó szülők és diákok számára. Oktatói munkánk során azt várjuk el a tanároktól, hogy a teljes ember nevelése és a személyes törődés céljából minden tanulóra figyelmet fordítsanak, a szakmai követelmények és az emberi törődés tekintetében egyaránt. Ezen feszültség felvállalása megmutatkozik az eredményesség terén. Erősség, hogy a diákok zöme jól képzett és kiemelkedő kompetenciákról tesz tanulságok, de azt is látjuk, hogy az átlagot néhány tucat diák lefelé húzza. Értük működtetünk az iskolában tanulást támogató programokat, aminek létezését

financiálisan is ki tudjuk mutatni. Tervezzük még olyan tanórák szervezését, melyeken a tanárok konkrétan olyan feladatokat is gyakorolnak a diákokkal, amelyek a kompetencia mérés mintájának felelnek meg.

Magunkat misszió iskolaként definiáljuk: emberi kiválóságra és kiemelkedő tanulmányi eredményességre törekszünk az ignáci „magis” szellemében. Ez a mi profilunk, ehhez akarjuk tartani magunkat.

Az elemzésről készült jelentést a nevelőtestület 100% arányban elfogadta.

Miskolc, 2016. 06.30

Holczinger Ferenc SJ Igazgató

